



CUADERNILLO DE ORIENTACIÓN SOBRE OPTATIVAS E
ITINERARIOS ACADÉMICOS



IES VELÁZQUEZ

MÓSTOLES



ASIGNATURA: FRANCÉS	CURSO/CURSOS: DE 1º DE LA ESO A 2º DE BACHILLERATO DEPARTAMENTO: FRANCÉS
<p>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA: La asignatura de Francés consiste en aprender la lengua francesa. La asignatura se imparte durante 1 hora por semana de 1º a 3º de ESO, 3 horas en 4º ESO y 2 horas en 1º y 2º de Bachillerato.</p>	
<p>2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA: Los contenidos de la materia son los necesarios para que el alumnado desarrolle las 4 competencias de un idioma: comprensión oral y escrita y producción oral y escrita.</p>	
<p>3. METODOLOGÍA</p> <p>La metodología va variando según las edades del alumnado:</p> <p>En 1º, 2º y 3º de la ESO el objetivo es que tengan un primer contacto con la asignatura y puedan realizar pequeñas intervenciones en francés (tanto oral como escrito) y comprendan pequeños diálogos o textos de la vida cotidiana. Todo esto se combinará con un refuerzo positivo a través del buen comportamiento y actitud, además de concursos y juegos, realización de trabajos variados (videoclips, playbacks, crêpes,...)</p> <p>En 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato se prepara a nuestro alumnado para la prueba externa de idioma francés (DELF), que otorga a cada alumno/a un diploma en el idioma de francés que es válido de por vida y que es reconocido a nivel mundial.</p> <p>En 2º de Bachillerato se prepara también al alumnado para la prueba Evau de final de curso.</p>	
<p>4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?</p> <p>Si algún alumno desea cursar la asignatura de francés y no la ha cursado el curso anterior, el alumno deberá realizar una prueba de nivel que determinará si tiene suficiente nivel para poder seguir la asignatura. Si no supera dicha prueba deberá matricularse en otra optativa</p> <p>En la página web del instituto en el departamento de francés, en la página web Francesuras: https://francesuras.iesvelazquez.com/</p> <p>Hablando directamente con los profesores de francés o enviando un correo electrónico a: ana.galiano@iesvelazquez.com</p>	

**ASIGNATURA: DEPORTE****Curso/cursos: 1º, 2º y 3º de ESO****Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA****BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:**

Para el curso 2017/18 el Departamento de Educación Física va a ofertar la asignatura optativa de Deporte en los cursos de primero, segundo y tercero de E.S.O. Esta asignatura es optativa, de libre elección, y tiene una duración de dos horas semanales. A través de esta optativa desde el departamento de Educación Física, pretendemos profundizar en aquellos aspectos del deporte que no se desarrollan a lo largo de la etapa en la asignatura de EF, para complementar la formación de aquellos alumnos que estén interesados en acceder a: INEF, ciclos formativos deportivos, cuerpos y fuerzas de seguridad del estado, bomberos, seguridad privada, o bien los que esperan mejorar su forma física y salud a través de la práctica deportiva.

1. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA :

En esta optativa desarrollaremos aquellos deportes incluidos en la programación de la asignatura de Ef, especialmente ampliados desde el punto de vista de la técnica, táctica y reglamento. así como deportes diferentes y novedosos no incluidos en la programación contribuyendo a una mayor riqueza motriz y a un mayor conocimiento de las posibilidades de ocio activo y saludable por parte de los alumnos.

Esta optativa brinda sólo la oportunidad de estar en forma y practicar deportes conocidos y nuevos, sino aspectos tan importantes como:

- El desarrollo de la personalidad basada en la autoconfianza.
- Juego limpio.
- El valor social y de relación.
- Deporte recreativo no competitivo.
- La práctica deportiva positiva para la mejora del rendimiento escolar.
- Desarrollo de hábitos saludables.

2. METODOLOGÍA

Se tratarán aspectos más lúdicos, competiciones (liguillas, playoffs, eliminatorios, etc.) , preparación física, asistencia a eventos deportivos relacionados con los deportes impartidos, charlas con deportistas, entre otros.

Valores a transmitir por esta asignatura son el juego limpio, el respeto al rival y las normas, colaboración y cooperación entre compañeros, etc. Todo ello se trabajará desde una metodología activa y participativa fomentando la autonomía del alumno de una manera global. Se aplicará una enseñanza comprensiva donde el alumno entienda y analice las situaciones de juego y aprenda a través del movimiento y desarrolle la inteligencia táctica a través de la resolución de problemas en situaciones reales.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

En la programación didáctica de la optativa de deporte.



MATEMÁTICAS ACADÉMICAS O APLICADAS

Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas para los alumnos que van a cursar **cualquier Bachillerato**:

- ✓ La deben escoger todos aquellos que vayan a estudiar CUALQUIER tipo de Bachillerato con alguna asignatura de Matemáticas.
- ✓ El currículo es más fuerte en 4º ESO y es el único que prepara a un alumno para seguir estudios de Bachillerato con Matemáticas, incluyendo la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas para los alumnos que van a cursar estudios de **Formación Profesional**

- ✓ No estará preparado para seguir las Matemáticas de ningún Bachillerato.
- ✓ Los contenidos comunes a las dos Matemáticas se aprenden con una metodología más orientada a su aplicación a la vida cotidiana y pensando en que estos alumnos no seguirán estudiando Matemáticas en el futuro

Los **contenidos** de las dos asignaturas se estructuran en los mismos 5 bloques:

Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

Bloque 2: Números y álgebra

Bloque 3: Geometría

Bloque 4: Funciones

Bloque 5: Estadística y probabilidad

El bloque de “Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas” se desarrolla de modo transversal y simultáneamente al resto de bloques, constituyendo el hilo conductor de las dos asignaturas. En las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Académicas se fortalecen tanto **los aspectos teóricos como las aplicaciones prácticas** en contextos reales de los contenidos impartidos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Bachillerato. En las Matemáticas orientadas a las Enseñanzas Aplicadas se hace **hincapié en la aplicación práctica de los contenidos** del curso en contextos reales frente a la profundización en los aspectos teóricos. Están orientadas a conseguir las competencias necesarias para estudiar Formación Profesional. Las matemáticas académicas son más amplias y exigentes y las matemáticas aplicadas son más básicas. La elección de las matemáticas de 3º ESO no es vinculante con respecto a la elección que debe hacerse después en 4º de ESO.



AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS 3º ESO

Esta asignatura está diseñada para aquellos alumnos que cursen Matemáticas Académicas de 3º de la ESO y quieran elevar el nivel de la asignatura, tanto en sus conocimientos como en la complejidad de los problemas realizados.

En ningún caso debe confundirse con una asignatura de Recuperación.

Justificación para matricularse en la asignatura:

- Temario de 3º ESO muy amplio. Algunos temas se tienen que explicar con menor profundidad de la necesaria.
- Las asignaturas de Matemáticas de 1º y 2 de Bachillerato para poder entenderlas de una forma más adecuada, necesitaría las horas semanales de esta optativa.
- También sería muy recomendable para asignaturas como Física y Química o Economía, cuyos contenidos necesitan de forma básica y fundamental los conceptos matemáticos impartidos en 3º ESO.

La **metodología** se adaptará al grupo de alumnos, rentabilizando al máximo los recursos disponibles, se primaran los siguientes aspectos:

- El trabajo en grupo, ante problemas que estimulen la curiosidad y la reflexión del alumnado.
- El uso de la calculadora científica es necesario en el estudio de ciertos contenidos de la materia, Por ello, al inicio del curso, se realizará una introducción específica referida al empleo de la calculadora científica para un uso óptimo y adecuado de la misma.
- Utilización del aula de informática utilizando programas útiles durante este curso como en los sucesivos como: Wiris, Geogebra, Derive, Hoja de Cálculo, etc...



CONTENIDOS

BLOQUE I. Aritmética y Álgebra

1. Divisibilidad.
2. Fracciones y porcentajes.
3. Potencias y raíces. Utilización en el cálculo geométrico.
4. Proporcionalidad.
5. Problemas relacionados con tiempo, distancias y velocidades.

BLOQUE II. Geometría

1. Construcciones geométricas con regla y compás.
2. Utilización de los teoremas de Pitágoras y Tales en mediciones indirectas.
3. Polígonos. Definiciones básicas. Resultados sobre cuadriláteros.
4. Geometría de la circunferencia. Definiciones básicas. Ángulos en la circunferencia.
5. Áreas y volúmenes de cuerpos geométricos.

BLOQUE III. Probabilidad

1. Técnicas de recuento. Combinatoria.
2. Probabilidad.

BLOQUE IV. Estadística, Funciones y varios (Propuesto por el Departamento)

1. Estadística
2. Funciones
3. Sistemas de numeración.
4. Fractales.
5. Historia de las Matemáticas.



ASIGNATURA: CULTURA CIENTÍFICA DE 4º E.S.O.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

Son contenidos complementarios a los vistos en Biología y Geología en la E.S.O.

En Cultura Científica de 4ºESO se estudian situaciones que nos afectan directamente en la vida diaria, como las enfermedades, la calidad de vida, el cambio climático, problemas de sequía, animales en peligro de extinción, los avances tecnológicos y los nuevos materiales. También se estudia el universo y el método científico.

2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Bloque 1. **El método científico.**

Bloque 2. **El Universo.**

Bloque 3. **Avances tecnológicos y su impacto ambiental.** Los recursos naturales.

Contaminación, desertización, pérdida de biodiversidad y tratamiento de residuos. El cambio climático. Nuevas fuentes de energía no contaminantes.

Bloque 4. **Calidad de vida.** Salud y enfermedad. Las enfermedades infecciosas. Las enfermedades tumorales y el cáncer. Las enfermedades endocrinas, nutricionales y metabólicas. La obesidad. Las enfermedades cardiovasculares y las enfermedades del aparato respiratorio. Las enfermedades mentales. Conductas adictivas. Estilos de vida saludables. Tratamiento de las enfermedades: medidas preventivas, fármacos y medicamentos. Técnicas de diagnóstico y tratamiento.

Bloque 5. **Nuevos materiales.** Las materias primas. Los primeros materiales manufacturados. Los metales y sus aleaciones. Los polímeros. La nanotecnología. Los nuevos materiales en el campo de la electricidad y la electrónica. Los materiales y su influencia en el desarrollo de la humanidad. Ahorro, reutilización y reciclado de los materiales.

3. METODOLOGÍA

Se combina el desarrollo teórico de los contenidos con el visionado de vídeos, así como con la realización (por parte de los alumnos) de trabajos, como presentaciones orales y realización de informes. Los trabajos podrán ser bibliográficos o de observación, presentaciones, proyectos, etc., y según la temática y circunstancias serán individuales o de grupo.

Según el número de alumnos que haya se podrán hacer prácticas de laboratorio o no.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

En la página del IES Velázquez está publicada la Programación de la asignatura.

**ASIGNATURA: ANATOMÍA APLICADA DE 1º DE BACHILLERATO****DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA****1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:**

Esta asignatura la puede cursar cualquier alumno de 1º de Bachillerato y está especialmente indicada para los que se han matriculado en la modalidad de Ciencias. Refuerza y amplía lo que nuestros alumnos han aprendido en la asignatura de Biología y Geología de 3º de E.S.O, asentando conocimientos básicos para aquellos que quieren realizar estudios universitarios del campo Biosanitario. Se estudia la **anatomía** y **fisiología** del **ser humano**, las **enfermedades** y el desarrollo de **hábitos saludables** para tener una buena calidad de vida. Esta asignatura tiene una conexión directa con la Educación Física, materia obligatoria para todos los alumnos de 1º de Bachillerato. El conocimiento del cuerpo humano y su funcionamiento favorece una práctica sensata de la actividad deportiva, haciendo de ella en un hábito saludable.

2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Organización del cuerpo humano. Los tejidos animales: localización anatómica y función biológica. Tejido conjuntivo: tipos relacionados con la actividad física. Tejido muscular: tipos y localización anatómica. Tejido óseo y cartilaginoso: tipos y localización anatómica. Funciones vitales y participación en ellas de los aparatos y sistemas.

Aparato digestivo y alimentación. Componentes y elementos anatómicos más destacables del aparato digestivo. Digestión del alimento y absorción de nutrientes. Principales enfermedades funcionales del aparato digestivo. Nutrientes energéticos y no energéticos. Dieta equilibrada. Consecuencias para la salud de una mala alimentación. Hidratación y sales: influencia sobre la salud y la práctica deportiva.

Utilización de los nutrientes. Concepto de metabolismo: catabolismo y anabolismo. Importancia del equilibrio metabólico en el mantenimiento de la salud. Respiración celular: vías aerobias y anaerobias. Relación entre duración e intensidad de un ejercicio físico y la vía metabólica predominante. Consumo y déficit de oxígeno: concepto, fisiología y aplicaciones.

Aparato excretor. Anatomía del aparato excretor y producción de orina. Papel biológico en la regulación del grado de hidratación. Principales patologías funcionales del aparato excretor.

Sistema cardiopulmonar. Anatomía y fisiología del aparato circulatorio. Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. Aparato fonador. Principales patologías funcionales del sistema cardiovascular. Adaptación del sistema cardiovascular a la actividad física. Hábitos saludables y no saludables relacionados con el sistema cardiopulmonar.

Sistema locomotor. El esqueleto y los tipos de huesos. Articulaciones: clasificación, elementos de una articulación y principales movimientos. Músculos esqueléticos y su participación en el movimiento. Tipos de fibras musculares y su relación con la práctica deportiva. Principales patologías del sistema locomotor, degenerativas o derivadas de la actividad deportiva. Impacto de actividades cotidianas, como la postura al estudiar o la carga de pesos, en el sistema locomotor.

Sistemas de coordinación y regulación. El sistema nervioso central y su función de control de actividades voluntarias y automáticas. Órganos de los sentidos y receptores sensoriales no encapsulados. Hábitos de vida que pueden afectar al sistema nervioso central. El sistema endocrino. Función biológica de las principales hormonas. Importancia de las hormonas para mantener un estado físico saludable. Influencia de las hormonas en la práctica deportiva. Mecanismo de termorregulación.

3. METODOLOGÍA Las explicaciones de teoría serán realizadas por el profesor con el apoyo de diapositivas en formato informático especialmente elaboradas para la asignatura.

Se realizarán prácticas de laboratorio (siempre que el número de alumnos lo permita), principalmente disecciones de órganos para conocer su anatomía.

También se realizarán trabajos individuales o de grupo (según considere el profesor), cuyos resultados serán presentados en diferentes formatos: exposiciones en clase, textos ilustrados, maquetas y posters, etc. Nos apoyaremos en internet como fuente básica de información para los trabajos.

1. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

En la página del IES Velázquez está publicada la Programación de la asignatura

**ASIGNATURA: CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL 4º DE E.S.O.****1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:**

Esta asignatura es para los alumnos que no cursan Biología y Geología de 4º de ESO.

Tiene un importante contenido práctico (en el laboratorio), siempre que el número de alumnos del grupo lo permita.

La materia de Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional, ofrece a los alumnos la oportunidad de **aplicar** los conocimientos adquiridos de Química, Biología o Geología, a lo largo de los cursos anteriores.

Además de desarrollar los contenidos teóricos, se realizan **trabajos en el laboratorio**. Esta materia aporta una base muy importante para abordar estudios de **formación profesional** en las familias agraria, industrias alimentarias, química, sanidad, vidrio y cerámica, etc. Los contenidos se dedican al trabajo en el laboratorio, haciendo mucho hincapié en el conocimiento y cumplimiento de las normas de seguridad e higiene, así como en la correcta utilización de materiales y sustancias. Los estudiantes realizan ensayos de laboratorio que les permiten ir conociendo las técnicas instrumentales básicas. También se estudian los diferentes tipos de **contaminantes ambientales**, sus orígenes y efectos negativos, así como el tratamiento para reducir sus efectos y eliminar los residuos generados.

2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Bloque 1. Técnicas instrumentales básicas. Laboratorio: organización, materiales y normas de seguridad. Utilización de herramientas TIC para el trabajo experimental del laboratorio. Técnicas de experimentación en Física, Química, Biología y Geología.

Aplicaciones de la ciencia en las actividades laborales.

Bloque 2. Aplicaciones de la ciencia en la conservación del medio ambiente

Contaminación: concepto y tipos. Contaminación del suelo. Contaminación del agua. Contaminación del aire. Contaminación nuclear. Tratamiento de residuos. Nociones básicas y experimentales sobre química ambiental. Desarrollo sostenible.

Bloque 3. Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i). Importancia para la sociedad.

Bloque 4. Proyecto de investigación

3. METODOLOGÍA

El desarrollo de los contenidos teóricos se combina con la realización de prácticas de laboratorio. A los alumnos se les facilita un guion para cada práctica. De cada práctica elaborarán un informe de laboratorio. A lo largo del curso los alumnos realizarán pequeños proyectos de investigación directamente relacionados con los contenidos (búsqueda de soluciones al problema medioambiental) que deberán exponer al resto de sus compañeros. Los trabajos se realizarán de forma individual o en grupo (según considere el profesor). Se pretende que aprendan a trabajar en grupo, que utilicen las TIC de forma activa, y que desarrollen competencias relacionadas con la expresión oral y la comunicación.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

En la página del IES Velázquez está publicada la Programación de la asignatura.

**CULTURA CIENTÍFICA DE 1º DE BACHILLERATO DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA****1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:**

Son contenidos complementarios a los vistos en Biología y Geología en la E.S.O.

Esta asignatura la pueden cursar tanto los alumnos que hacen Biología y Geología de 1º de Bachillerato, como los que no la cursan.

En Cultura Científica de 1º de Bachillerato se estudian situaciones que nos afectan directamente en la vida diaria, como los alimentos transgénicos, células madre, clonaciones, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, investigación con embriones congelados. También se estudia la formación de la Tierra, los terremotos y volcanes, el origen de la vida, la genética, los avances biomédicos y, por último, un bloque dedicado a lo relacionado con las tecnologías de la información y la comunicación.

2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Bloque 1. El método científico

Bloque 2. La Tierra y la vida. Estructura, formación y dinámica de la Tierra. El origen de la vida. Teorías de la evolución. Darwinismo y genética. Evolución de los homínidos.

Bloque 3: Avances en Biomedicina. Diagnósticos y tratamientos. Trasplantes. La investigación farmacéutica. Principios activos: Genéricos. Sistema sanitario. Medicina alternativa.

Bloque 4: La revolución genética. Los cromosomas. Los genes como bases de la herencia. El código genético. Ingeniería genética: transgénicos, terapias génicas. El Proyecto Genoma Humano. Aspectos sociales relacionados con la ingeniería genética. La clonación y sus consecuencias médicas. La reproducción asistida, selección y conservación de embriones. Las células madre: tipos y aplicaciones. Bioética

Bloque 5: Nuevas tecnologías en comunicación e información

3. METODOLOGÍA

Se combina el desarrollo teórico de los contenidos con el visionado de vídeos, así como con la realización (por parte de los alumnos) de trabajos, como presentaciones orales y realización de informes. Los trabajos podrán ser bibliográficos o de observación, presentaciones, proyectos, etc., y según la temática y circunstancias serán individuales o de grupo.

Según el número de alumnos que haya se podrán hacer prácticas de laboratorio o no.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

En la página del IES Velázquez está publicada la Programación de la asignatura.

**ECONOMÍA 4º ESO. DEPARTAMENTO: ECONOMÍA****A) QUÉ VAS A APRENDER (OBJETIVOS)**

- 1.- Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos y tomar conciencia de los principios básicos de la Economía.
- 2.- Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.
- 3.- Identificar las fuentes de financiación de las empresas.
- 4.- Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.
- 5.- Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.
- 6.- Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.
- 7.- Conocer el concepto de seguro y su finalidad.
- 8.- Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.
- 9.- Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.
- 10.- Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.
- 12.- Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.
- 13.- Conocer las opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.
- 14.- Comprender el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

B) QUÉ VAMOS A ESTUDIAR (CONTENIDOS)

- Concepto de economía, macroeconomía y microeconomía. · Definición de escasez, necesidades, servicios, bienes y sus tipos. · Coste de oportunidad, significado, cálculo y representación. · Los factores de producción.
- Los agentes económicos. · Tecnología y frontera de posibilidades de producción. · Empresas (concepto y tipos)). · La producción: Tipos de procesos, concepto y cálculo productividad y eficiencia técnica y económica.
- Costes de producción e ingresos totales · El mercado, la oferta y la demanda · El equilibrio del mercado: Cálculo y representación.. · El mercado de trabajo: población activa, población ocupada, población parada, cálculo de tasas. · El desempleo y las políticas de empleo · Magnitudes macroeconómicas: Producto Interior Bruto (P.I.B.), consumo., inversión. Problemas sencillos para calcular el PIB. · La inflación y el índice de precios. Cálculo de la variación de la tasa de inflación en función del IPC.. · La intervención del estado en la economía. Políticas económicas. · Ingresos y gastos públicos. · La deuda pública y el déficit. · El dinero: concepto, funciones y clases. · El seguro, las cuentas bancarias y las tarjetas · El sistema financiero: concepto, intermediarios y mercado. · Comercio Internacional y globalización: concepto, proteccionismo y libre comercio. · La consideración económica del medio ambiente · La UE

**ASIGNATURA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL. 4º ESO**
DEPARTAMENTO: ECONOMÍA**Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación**

1. Autonomía y autoconocimiento.
2. La iniciativa emprendedora y el empresario en la sociedad.
3. Intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
4. Itinerarios formativos y carreras profesionales.
5. Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector.
6. El autoempleo.
7. El proceso de toma de decisiones sobre el itinerario personal.
8. Los derechos y deberes del trabajador.
9. El derecho del trabajo.
10. Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
11. El contrato de trabajo y la negociación colectiva.
12. Seguridad Social.
13. Sistema de protección.
14. Empleo y desempleo.
15. Protección del trabajador y beneficios sociales.
16. Los riesgos laborales.
17. Normas.
18. Planificación de la protección en la empresa.

Bloque 2. Proyecto de empresa

1. La idea de proyecto de empresa.
2. Evaluación de la idea.
3. El entorno, el rol social de la empresa.
4. Elementos y estructura de la empresa.
5. El plan de empresa.
6. Información en la empresa.
7. La información contable.
8. La información de recursos humanos.
9. Los documentos comerciales de cobro y pago.
10. El archivo.
11. Las actividades en la empresa.
12. La función de producción.
13. La función comercial y de marketing.
14. Ayudas y apoyo a la creación de empresas.

Bloque 3. Finanzas

1. Tipos de empresa según su forma jurídica.
2. La elección de la forma jurídica.
3. Trámites de puesta en marcha de una empresa.
4. Fuentes de financiación de las empresas.
5. Externas (bancos, ayudas y subvenciones, crowdfunding) e internas (accionistas, inversores, aplicación de beneficios).
6. Productos financieros y bancarios para pymes.
7. Comparación.
8. La planificación financiera de las empresas.
9. Estudio de viabilidad económico-financiero.
10. Proyección de la actividad.
11. Instrumentos de análisis.
12. Ratios básicos.
13. Los impuestos que afectan a las empresas.
14. El calendario fiscal.

C) METODOLOGÍA.

En clase se combinarán las explicaciones del profesor con la participación de los alumnos a través de su participación activa en clase formulando preguntas, exponiendo ideas y realizando las actividades para cada unidad didáctica. Se incidirá en las siguientes estrategias:

- Análisis y comentarios de textos y documentos (gráficos, series estadísticas, balances, imágenes, prensa, etc.) y realización de diversas actividades relacionadas con los temas.
- La toma de notas y apuntes a partir de las explicaciones que se realicen en el aula.
- Exposiciones en grupo.
- Análisis de la actualidad económica, a través de noticias, viñetas y videos.



**ASIGNATURA: TALLER DE
ESCRITURA CREATIVA**

Curso: 3ºESO

Departamento: Lengua Castellana y Literatura

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

El objetivo principal de esta materia es aprender a redactar y desarrollar la creatividad y el estilo propio del alumno.

2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:

- La lectura comprensiva.
- La escritura.
- Recursos expresivos.
- Lectura y creación de textos literarios: novela y relato.
- Lectura y creación de textos no literarios: géneros periodísticos, tuits, etc.
- Claves de la técnica narrativa.

3. METODOLOGÍA

Esta asignatura es eminentemente **participativa** y **práctica**. La metodología diaria será **activa**, centrada en la actividad del alumno. También se caracterizará por ser **colaborativa** pues podrán leer y comentar los textos de los compañeros.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Preguntando al jefe de departamento de Lengua Castellana y Literatura, don José Manuel Martín Horcajo, o bien a su compañera la profesora Mónica Roales Ruiz.

**Asignatura: CULTURA CLÁSICA****Curso: 3º y/o 4º ESO****DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO**

¿Te gustan los enigmas? ¿Eres una persona curiosa? ¿Te llaman la atención las civilizaciones antiguas? ¿Qué te dicen los oráculos? ¿Te interesan las lenguas del pasado? ¿Sabías que los dioses romanos están presentes en los días de la semana? ¿Tienes interés en conocer las etimologías de palabras como mentecato, fotogénico o acróbata? ¿Tienes afición por la mitología? ¿Te gustan las clases participativas...?

¡¡ESTA ES TU ASIGNATURA!!

- Cultura Clásica es una optativa que puedes elegir en 3º o en 4º, o en los dos cursos.
- Los contenidos versan sobre todos los aspectos relacionados con lo que llamamos Mundo Clásico, es decir, las antiguas civilizaciones griega y romana, sin olvidar otras que están en relación con ellas (fenicios, egipcios, etruscos...): cultura, historia, vida cotidiana, mitología, lenguas...
- Entrarás en un mundo apasionante poblado de personajes singulares, de leyendas, de lenguas clásicas que están tan íntimamente relacionadas con la nuestra, de costumbres que ponen los cimientos de nuestra cultura actual.
- Las clases son prácticas, tu participación activa es esencial en ellas... Se trabaja individualmente o en grupo, acercándonos al conocimiento del Mundo Clásico desde la actualidad y las huellas que podemos rastrear en nuestro día a día.
- Cultura Clásica es una asignatura para cualquier estudiante, ya tengas intereses más científicos o más humanísticos.

No lo dudes... **¡¡ELIGE CULTURA CLÁSICA!!** Un mundo por descubrir, mucho por aprender.



OPTATIVAS DEPARTAMENTO DE MÚSICA

1. **TALLER DE MÚSICA (1º ESO)**- Asignatura de una hora semanal dedicada a fomentar la práctica musical, a través del canto, percusión corporal y la interpretación instrumental con instrumentos Orff, Boomwhackers, e instrumentos modernos. Los alumnos harán un concierto de lo aprendido y trabajado en la clase, al menos dos veces durante el curso. Se fomentará el trabajo en grupo y también el desarrollo de las capacidades y talentos musicales individuales de cada alumno. Los alumnos aprenderán también los elementos básicos del lenguaje musical para poder leer partituras sencillas.



Instrumentos escolares Orff



Alumnos tocando Boomwhackers.



MÚSICA (4º ESO)- Asignatura de 3 horas semanales dedicada en buena parte a fomentar la práctica musical a través del canto, la percusión corporal y la interpretación instrumental. Los alumnos harán al menos un concierto de lo aprendido y trabajado en la clase durante el curso. Se fomentará el trabajo en grupo y también el desarrollo de las capacidades y talentos musicales individuales de cada alumno. Los contenidos a trabajar incluyen los siguientes temas:

- **Música moderna** (desde los inicios del Jazz, pasando por toda la música popular urbana del siglo XX, hasta la música actual).
- **Música y cine**
- **Músicas del mundo** (música de otras culturas como la música árabe, música africana, música china, música folklórica de distintas regiones de España, el Flamenco, etc.)
- **Música y nuevas tecnologías.**
- **Música en la radio y televisión. El vídeo musical.**
- **Música y publicidad**





ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS CURSOS: 1º, 2º, 3º Y 4º ESO.

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

El Departamento de filosofía se adhiere al preámbulo para esta materia contenido en el Anexo II del DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria. Preámbulo que ofrecemos en extracto:

“El valor de la reflexión ética que ofrece la materia Valores Éticos debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. El currículo básico se estructura en torno a tres ejes. En primer lugar, pretende cumplir con el mandato de la Constitución española, que fija como objeto de la educación el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales, que deben interpretarse según lo establecido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en los acuerdos internacionales ratificados por España con el fin promover su difusión y desarrollo, garantizando su cumplimiento por toda la humanidad. En segundo lugar, contribuye a potenciar la autonomía del joven y a prepararlo para convertirse en el principal agente de su propio desarrollo, aprendiendo a construir, mediante una elección libre y racionalmente fundamentada en valores éticos y la inversión de su propio esfuerzo, un pensamiento y un proyecto de vida propios, asumiendo de modo consciente, crítico y reflexivo el ejercicio de la libertad y el control acerca de su propia existencia. Finalmente, contribuye a favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación activa de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social.”

2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Exponemos los bloques de contenidos que integran esta materia de manera genérica:

Bloque 1: La dignidad de la persona.

Bloque 2: La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.

Bloque 3: La reflexión ética.

Bloque 4: La justicia y la política.

Bloque 5: Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos.

Bloque 6: Los valores éticos y su relación con la técnica y la tecnología.



3. METODOLOGÍA:

Combina la exposición oral-magistral, el método mayéutico y prácticas investigativas.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Remitimos a los extractos de la programación del Departamento de filosofía alojados en la página web del Centro para una información más específica. Además, con carácter general, puede consultarse el DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria. En particular, en lo referido a Valores Éticos en el anexo II del citado Decreto se establecen los contenidos de esta materia para toda la etapa, incorporando los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables establecidos en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

ASIGNATURA: FILOSOFÍA Curso: 4º ESO. Departamento: FILOSOFÍA.

1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA:

El Departamento de filosofía se adhiere al preámbulo para esta materia contenido en el Anexo II del DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria. Preámbulo que ofrecemos en extracto:

“La materia Filosofía persigue que el alumnado sea capaz de pensar y comprender, abstrayéndose racionalmente del campo concreto estudiado en cada una de las otras materias, para centrarse en aquello que caracteriza específicamente a la filosofía, esto es, reflexionar, razonar, criticar y argumentar, utilizando el modo de preguntar radical y último que le es propio, sobre los problemas referidos a la totalidad de la vivencia humana, y ello sin dejar de lado su capacidad de transformación y cambio tanto del individuo como de la sociedad. La Filosofía es un modo especial de preguntar y de saber, una manera de entender y de enfrentarse a la realidad que nos rodea, a las circunstancias en las que vivimos y que, en gran medida, nos hacen ser y comprender como somos. Por ello, la materia Filosofía persigue como objetivo principal la comprensión por parte del alumnado de sí mismo y de su mundo, dotándole para ello tanto de herramientas cognitivas teóricas como prácticas. En el plano teórico el alumnado conocerá los grandes interrogantes, los conceptos especializados y las teorías que intentan dar respuesta a las grandes cuestiones. En su dimensión práctica, la materia dota de herramientas como la actitud crítica y reflexiva que enseña a los alumnos y alumnas a no admitir ideas que no han sido rigurosamente analizadas y evidenciadas, el saber pensar, razonar y argumentar con fundamento, coherencia y de forma autónoma, la habilidad discursiva para dialogar y convencer evitando el pensamiento único y dogmático, la capacidad para discernir entre lo evidente y lo arbitrario, lo substancial y lo accidental, la gestión creativa de sus capacidades estéticas o el razonamiento moral y político autónomo, coherente y cimentado y, en definitiva, a valorar la capacidad de la Filosofía como instrumento de innovación y transformación desde hace más de 2.500 años; todo ello se



resume en su vocación originaria, el amor al saber y ello filosofando, idea y actitud clave que debe transmitirse con esta materia y que constituye el punto de partida.”

2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA:

Exponemos los bloques de contenidos que integran esta materia de manera genérica:

Bloque 1: La Filosofía.

Bloque 2: Identidad personal.

Bloque 3: Socialización.

Bloque 4: Pensamiento.

Bloque 5: Realidad y metafísica.

Bloque 6: Transformación.

3. METODOLOGÍA

Combina la exposición oral-magistral, el método mayéutico y prácticas investigativas.

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Remitimos a los extractos de la programación del Departamento de filosofía alojados en la página web del Centro para una información más específica. Además, con carácter general, puede consultarse el DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria. En particular, en lo referido a Filosofía de 4º ESO en el anexo II del citado Decreto se establecen los contenidos de esta materia para toda la etapa, incorporando los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables establecidos en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.