

ASIGNATURA: VALORES ÉTICOS	Curso/cursos: 1º, 2º, 3º y 4º ESO. Departamento: FILOSOFÍA
<p>1. BREVE INTRODUCCIÓN A LA MATERIA: El Departamento de filosofía se adhiere al preámbulo para esta materia contenido en el Anexo II del DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria. Preámbulo que ofrecemos en extracto:</p> <p>“El valor de la reflexión ética que ofrece la materia Valores Éticos debe centrarse en dotar a los alumnos y alumnas de los instrumentos de racionalidad y objetividad necesarios para que sus juicios valorativos tengan el rigor, la coherencia y la fundamentación racional que requieren con el fin de que sus elecciones sean dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. El currículo básico se estructura en torno a tres ejes. En primer lugar, pretende cumplir con el mandato de la Constitución española, que fija como objeto de la educación el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales, que deben interpretarse según lo establecido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en los acuerdos internacionales ratificados por España con el fin promover su difusión y desarrollo, garantizando su cumplimiento por toda la humanidad. En segundo lugar, contribuye a potenciar la autonomía del joven y a prepararlo para convertirse en el principal agente de su propio desarrollo, aprendiendo a construir, mediante una elección libre y racionalmente fundamentada en valores éticos y la inversión de su propio esfuerzo, un pensamiento y un proyecto de vida propios, asumiendo de modo consciente, crítico y reflexivo el ejercicio de la libertad y el control acerca de su propia existencia. Finalmente, contribuye a favorecer la construcción de una sociedad libre, igualitaria, próspera y justa, mediante la participación activa de ciudadanos conscientes y respetuosos de los valores éticos en los que debe fundamentarse la convivencia y la participación democrática, reconociendo los derechos humanos como referencia universal para superar los conflictos, defender la igualdad, el pluralismo político y la justicia social.”</p>	
<p>2. RESUMEN BREVE DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA : Exponemos los bloques de contenidos que integran esta materia de manera genérica: Bloque 1: La dignidad de la persona. Bloque 2: La comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales. Bloque 3: La reflexión ética. Bloque 4: La justicia y la política. Bloque 5: Los valores éticos, el Derecho, la DUDH y otros tratados internacionales sobre derechos humanos. Bloque 6: Los valores éticos y su relación con la técnica y la tecnología.</p>	
<p>3. METODOLOGÍA : Combina la exposición oral-magistral, el método mayéutico y prácticas investigativas.</p>	

4. ¿DÓNDE SE PUEDE ENCONTRAR MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA MATERIA?

Remitimos a los extractos de la programación del Departamento de filosofía alojados en la página web del Centro para una información más específica. Además, con carácter general, puede consultarse el DECRETO 48/2015, de 14 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria. En particular, en lo referido a Valores Éticos en el anexo II del citado Decreto se establecen los contenidos de esta materia para toda la etapa, incorporando los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje evaluables establecidos en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre.

FRANCÉS , TALLER DE MÚSICA 1º, MÚSICA (4º), DEPORTE , MATEMÁTICAS APLICADAS, MATEMÁTICAS ACADÉMICAS , CULTURA CLÁSICA, AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS : RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, , ECONOMÍA, TECNOLOGÍA (4º), CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL, INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL, CULTURA CIENTÍFICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (4º) , TPR. PROYECTOS TECNOLÓGICOS, TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, FILOSOFÍA (4º)