

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE LA MATERIA DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1º ESO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 1º DE LA E.S.O.

ESCENARIOS I, II

La evaluación será un proceso continuo donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (A, B y C), cada uno de los cuales tendrá un peso específico en la nota final de cada evaluación:

A: 70% de la nota: Ejercicios y exámenes teóricos (escritos y/u orales). Se realizarán al menos dos exámenes escritos a lo largo de cada evaluación. En ellos se valorará:

- Ausencia de errores.
- Claridad de conceptos.
- Corrección en la expresión.
- Ausencia de faltas de ortografía.
- Adecuada utilización del lenguaje científico.
- Adquisición de conocimientos.
- Presentación, limpieza y orden.

En caso de faltar al examen, no existe obligación de repetirlo si no se entrega un justificante oficial.

B: 20% de la nota: Actividades complementarias

* Cuaderno de clase: En él deben quedar recogidos todos los apuntes y los ejercicios realizados tanto en clase como en casa. Se tendrá en cuenta:

- Realización cotidiana.
- Correcta ejecución de las actividades y su corrección.
- Expresión escrita.
- Limpieza y orden.

* Trabajos y/o presentaciones individuales y/o en grupo (telemáticamente): Los trabajos serán valorados teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Calidad del contenido.
- Correcta presentación.
- Expresión oral y escrita.
- Puntualidad en la entrega

C: 10% de la nota: Participación, interés y actitud personal en el aula:

- * Participación activa.
- * Interés mostrado
- * Constancia en el trabajo diario
- * Respeto a su medio ambiente

ESCENARIO III

Estos cambios en los criterios de calificación solo se aplicarán si el confinamiento es lo suficientemente largo como para que sea necesario realizar exámenes on-line. En caso contrario, si el confinamiento es corto, se priorizará la

realización de exámenes presenciales y se mantendrán los criterio de calificación de los escenarios I y II.

La evaluación será un proceso continuo donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (A, B y C), cada uno de los cuales tendrá un peso específico en la nota final de cada evaluación:

A: 50% de la nota: Ejercicios y exámenes teóricos (escritos y/u orales). Se realizarán al menos dos exámenes escritos a lo largo de cada evaluación. En ellos se valorará:

- Ausencia de errores.
- Claridad de conceptos.
- Corrección en la expresión.
- Ausencia de faltas de ortografía.
- Adecuada utilización del lenguaje científico.
- Adquisición de conocimientos.
- Presentación, limpieza y orden.

En caso de faltar al examen, no existe obligación de repetirlo si no se entrega un justificante oficial.

B: 40% de la nota: Actividades complementarias

* Proyectos de investigación

- Calidad del contenido.
- Correcta presentación.
- Expresión oral y escrita.
- Puntualidad en la entrega

C: 10% de la nota: Participación, interés y actitud personal en el aula:

- * Participación activa.
- * Interés mostrado
- * Constancia en el trabajo diario
- * Respeto a su medio ambiente

Se debe obtener un mínimo de 4 puntos en cada uno de los apartados (A, B y C) para poder realizar la media. Dicha media debe llegar a 5 para que la evaluación se considere aprobada.

Las calificaciones finales de cada evaluación se expresarán con un número de 1 a 10, sin emplear decimales.

3º ESO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 3º DE LA E.S.O.

ESCENARIO I y II:

La evaluación será un proceso continuo donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (A, B y C), cada uno de los cuales tendrá un peso específico en la nota final de

cada evaluación. La nota se calculará como la media ponderada de las partes A, B y C. Para poder sacar la media, encada una de las partes la calificación mínima será de 4

A: 70% de la nota: Ejercicios y exámenes teóricos (escritos y/u orales). Se realizarán, al menos, dos exámenes escritos a lo largo de cada evaluación. En ellos se valorará:

- Ausencia de errores.
- Claridad de conceptos.
- Corrección en la expresión.
- Ausencia de faltas de ortografía.
- Adecuada utilización del lenguaje científico.
- Adquisición de conocimientos.
- Presentación, limpieza y orden.

En caso de faltar al examen, no existe obligación de repetirlo si no se entrega un justificante oficial.

B: 20% de la nota: Actividades complementarias

* Cuaderno de clase: En él deben quedar recogidos todos los apuntes y los ejercicios realizados tanto en clase como en casa. Se tendrá en cuenta:

- Realización cotidiana.
- Correcta ejecución de las actividades y su corrección.
- Expresión escrita.
- Limpieza y orden.

* Trabajos individuales y/o en grupo: Los trabajos serán valorados por el profesor y se anotará en él tanto las consideraciones oportunas como la calificación del mismo. Se valorará:

- Calidad del contenido.
- Correcta presentación.
- Expresión oral y escrita.
- Puntualidad en la entrega

La falta de presentación del cuaderno o de cualquier otra actividad, implicará que el alumno-a sea calificado como suspenso en la correspondiente evaluación, independientemente de las calificaciones obtenidas en otras pruebas.

C: 10% de la nota: Participación e interés personal en el aula. La actitud a desarrollar y potenciar será:

- * Participación activa.
- * Interés mostrado
- * Constancia en el trabajo diario
- * Respeto a su medio ambiente

ESCENARIO III (no presencialidad)

La evaluación será un proceso continuo donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (A, B y C), cada uno de los cuales tendrá un peso específico en la nota final de cada evaluación. La nota se calculará como la media ponderada de las partes A, B y C. Para poder sacar la media, encada una de las partes la calificación mínima será de 4.

A: 50% de la nota: Ejercicios y exámenes teóricos (escritos y/u orales). Se realizarán, al menos, dos exámenes escritos a lo largo de cada evaluación. En ellos se valorará:

- Ausencia de errores.
- Claridad de conceptos.
- Corrección en la expresión.
- Ausencia de faltas de ortografía.
- Adecuada utilización del lenguaje científico.
- Adquisición de conocimientos.
- Presentación, limpieza y orden.

En caso de faltar al examen, no existe obligación de repetirlo si no se entrega un justificante oficial.

B: 40% de la nota: Proyecto de anatomía y fisiología humana.

* Se tendrá en cuenta:

- Realización cotidiana.
- Calidad de los contenidos.
- Expresión escrita.
- Limpieza y orden.

* Los trabajos serán valorados por el profesor y se anotará en él tanto las consideraciones oportunas como la calificación del mismo. Se valorará:

- Calidad del contenido.
- Correcta presentación.
- Expresión oral y escrita.
- Puntualidad en la entrega

C: 10% de la nota: Participación e interés personal en el aula. La actitud a desarrollar y potenciar será:

- * Participación activa.
- * Interés mostrado
- * Constancia en el trabajo diario
- * Respeto a su medio ambiente

Las calificaciones se expresarán con un número del 1 al 10 sin decimales.

4º ESO:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 4º DE LA E.S.O

ESCENARIO I y II:

La evaluación será un proceso continuo donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (A, B y C), cada uno de los cuales tendrá un peso específico en la nota final de cada evaluación:

A: 80% de la nota: Ejercicios y exámenes teóricos (escritos y/u orales). Se realizará al menos un examen escrito a lo largo de cada evaluación. En ellos se valorará:

- Ausencia de errores.
- Claridad de conceptos.

- Corrección en la expresión.
- Ausencia de faltas de ortografía.
- Adecuada utilización del lenguaje científico.
- Adquisición de conocimientos.
- Presentación, limpieza y orden.

En caso de faltar al examen, no existe obligación de repetirlo si no se entrega un justificante oficial.

B: 10% de la nota: Actividades complementarias

* Cuaderno de clase: En él deben quedar recogidos todos los apuntes y los ejercicios realizados tanto en clase como en casa. Se tendrá en cuenta:

- Realización cotidiana.
- Correcta ejecución de las actividades y su corrección.
- Expresión escrita.
- Limpieza y orden.

* Trabajos individuales y/o en grupo. Los trabajos serán valorados teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Calidad del contenido.
- Correcta presentación.
- Expresión oral y escrita.
- Puntualidad en la entrega

La falta de presentación del cuaderno o de cualquier otra actividad, implicará que el alumno-a sea calificado como suspenso en la correspondiente evaluación, independientemente de las calificaciones obtenidas en otras pruebas.

C: 10% de la nota: Actitud personal en el aula. La actitud a desarrollar y potenciar será:

- * Participación activa.
- * Interés mostrado
- * Constancia en el trabajo diario
- * Respeto a su medio ambiente

ESCENARIO III:

Estos criterios de calificación se aplicarán en caso de que el confinamiento sea largo y no se puedan realizar los exámenes presenciales.

La evaluación será un proceso continuo donde se tendrán en cuenta los siguientes aspectos (A, B y C), cada uno de los cuales tendrá un peso específico en la nota final de cada evaluación:

A: 60% de la nota: Ejercicios y exámenes teóricos (escritos y/u orales). Se realizará al menos un examen escrito a lo largo de cada evaluación. En ellos se valorará:

- Ausencia de errores.
- Claridad de conceptos.
- Corrección en la expresión.
- Ausencia de faltas de ortografía.

- Adecuada utilización del lenguaje científico.
- Adquisición de conocimientos.
- Presentación, limpieza y orden.

En caso de faltar al examen, no existe obligación de repetirlo si no se entrega un justificante oficial.

B: 30% de la nota: Actividades complementarias

* Cuaderno de clase: En él deben quedar recogidos todos los apuntes y los ejercicios realizados tanto en clase como en casa. Se tendrá en cuenta:

- Realización cotidiana.
- Correcta ejecución de las actividades y su corrección.
- Expresión escrita.
- Limpieza y orden.

* Trabajos individuales y/o en grupo. Los trabajos serán valorados teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- Calidad del contenido.
- Correcta presentación.
- Expresión oral y escrita.
- Puntualidad en la entrega

La falta de presentación del cuaderno o de cualquier otra actividad, implicará que el alumno-a sea calificado como suspenso en la correspondiente evaluación, independientemente de las calificaciones obtenidas en otras pruebas.

C: 10% de la nota: Actitud personal en el aula on line. La actitud a desarrollar y potenciar será:

- * Participación activa.
- * Interés mostrado
- * Constancia en el trabajo diario
- * Respeto a su medio ambiente

Se debe obtener un mínimo de 4 puntos en cada uno de los apartados (A, B y C) para poder hacer la media. Dicha media deberá llegar a 5 para aprobar la evaluación.

Las calificaciones finales de cada evaluación se expresarán con un número del 1 al 10 sin decimales.

1º de Bachillerato:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE 1º DE BACHILLERATO

ESCENARIOS I Y II

La calificación del alumnado se realizará considerando los procedimientos e instrumentos de evaluación del apartado 7. La nota final de la evaluación será el promedio ponderado de:

- El resultado de las **pruebas escritas**, diseñadas en base a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de cada unidad tendrá un peso del **70%**. Aspectos a tener en cuenta:
 - Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada evaluación. Las calificaciones se formularán en cifras de 0 a 10, con 2 decimales.
 - La calificación de este apartado será la media aritmética de las distintas pruebas realizadas si estas tuvieran el mismo peso en los contenidos de la materia. De no tener el mismo peso en relación a los contenidos, el profesor determinará que % asigna a cada una de ellas.
 - El alumno deberá alcanzar la calificación mínima de 4 en dichas pruebas para poder superar la evaluación.
 - Las pruebas escritas se repetirán a los alumnos que falten a dicha prueba solo si la falta está suficientemente justificada. Si la ausencia no está justificada la calificación será de 0 en dicha prueba.
 - Por cada falta de ortografía (no tilde) cometida se descontarán 0,1 puntos, hasta un máximo de 0,5 puntos por examen.

- Las **producciones del alumno: 20%**
 - Ejercicios, resúmenes,...: **5%**
 - Trabajos de investigación: **10%**
 - Memoria de prácticas de laboratorio: **5%**

- **la observación individual en el aula** (realización de tareas, participación,...) serán valorados en conjunto con el **10%**.
 - ✓ Para superar cada evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 5 sobre un total de 10 puntos.
 - ✓ En cuanto a las faltas de asistencia, 14 faltas injustificadas por trimestre implicarán la pérdida de evaluación continua. En estos casos al alumno se le realizará una prueba escrita de toda la asignatura a final de curso.
 - ✓ Cuando un alumno falte a clase durante varios días con un motivo justificado, el profesor le facilitará el material y los ejercicios necesarios para que continúe su proceso de aprendizaje con el menor perjuicio posible. Estas faltas no se contabilizarán para la pérdida de evaluación continua siempre que el profesor compruebe que las actividades encomendadas se han entregado como se había pedido.
 - ✓ La **nota final del curso** se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones, siendo necesaria una calificación mínima de 4 en cada una de las evaluaciones para poder superar la materia. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.
 - ✓ El criterio que se utilizará para redondear la nota a un número entero, será el

siguiente: alcanzada en una evaluación una puntuación numérica no entera, se subirá o no al siguiente número entero si, habiendo superado en seis o más décimas el número entero, el profesor lo estima oportuno de acuerdo con las anotaciones que tenga sobre la marcha del alumno en el trabajo de cada día (interés, participación, comportamiento, asistencia a clase, trabajo en las “aulas tecnológicas”, desarrollo de las actividades prácticas, etc.).

Escenario III, la docencia se imparte de forma online por videoconferencia y a través de Classroom. El alumnado tendrá una autonomía mayor en su aprendizaje. De esta forma, se podrían abordar todos los contenidos eliminando aquellos aspectos que se consideren menos relevantes y complejos. La docencia online es posible incluso con el teléfono móvil, por lo que consideramos que todos los alumnos tendrían la posibilidad de seguir las clases.

- La temporalización será la misma en la medida de lo posible, tratando de resumir los contenidos que puedan tener menor relevancia
- Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán los mismos que en el escenario I. Se realizarán las pruebas escritas on line con las cámaras de los alumnos activadas.
- Los criterios de calificación serán:
 - o **60% pruebas escritas**
 - o **30% otras producciones de los alumnos:** trabajos, resúmenes, ejercicios.
 - o **10% actitud** del alumno frente a la materia: participación, realización de tareas, planteamiento de dudas,...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE ANATOMÍA APLICADA DE 1º DE BACHILLERATO

ESCENARIOS I Y II

La calificación del alumnado se realizará considerando los procedimientos e instrumentos de evaluación del apartado 7. La nota final de la evaluación será el promedio ponderado de:

- El resultado de las **pruebas escritas**, diseñadas en base a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de cada unidad tendrá un peso del **50%**. Aspectos a tener en cuenta:
 - Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada evaluación. Las calificaciones se formularán en cifras de 0 a 10, con 2 decimales.
 - La calificación de este apartado será la media aritmética de las distintas pruebas realizadas si estas tuvieran el mismo peso en los contenidos de la materia. De no tener el mismo peso en relación a los contenidos, el profesor determinará qué porcentaje asigna a cada una de ellas.
 - El alumno deberá alcanzar la calificación mínima de 4 en dichas pruebas para poder superar la evaluación.
 - Las pruebas escritas se repetirán a los alumnos que falten a dicha prueba sólo si la falta está suficientemente justificada. Si la ausencia no está justificada la

calificación será de 0 en dicha prueba.

- Por cada falta de ortografía (no tilde) cometida se descontarán 0,1 puntos, hasta un máximo de 0,5 puntos por examen.

- Las **producciones del alumno: 40%**
 - Ejercicios, resúmenes,...: **5%**
 - Trabajos de investigación: **15%**
 - Memoria de prácticas de laboratorio: **20%**

- la **observación individual en el aula** (realización de tareas, participación,...) serán valorados en conjunto con el **10%**.

- ✓ Para superar cada evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 5 sobre un total de 10 puntos.

- ✓ En cuanto a las faltas de asistencia, 7 faltas injustificadas por trimestre implicarán la pérdida de evaluación continua. En estos casos al alumno se le realizará una prueba escrita de toda la asignatura a final de curso.

- ✓ Cuando un alumno falte a clase durante varios días con un motivo justificado, el profesor le facilitará el material y los ejercicios necesarios para que continúe su proceso de aprendizaje con el menor perjuicio posible. Estas faltas no se contabilizarán para la pérdida de evaluación continua siempre que el profesor compruebe que las actividades encomendadas se han entregado como se había pedido.

- ✓ La **nota final del curso** se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones, siendo necesaria una calificación mínima de 4 en cada una de las evaluaciones para poder superar la materia. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

- ✓ El criterio que se utilizará para redondear la nota a un número entero, será el siguiente: alcanzada en una evaluación una puntuación numérica no entera, se subirá o no al siguiente número entero si, habiendo superado en seis o más décimas el número entero, el profesor lo estima oportuno de acuerdo con las anotaciones que tenga sobre la marcha del alumno en el trabajo de cada día (interés, participación, comportamiento, asistencia a clase, trabajo en las “aulas tecnológicas”, desarrollo de las actividades prácticas, etc.).

- **Escenario III**, la docencia se imparte de forma online por videoconferencia y a través de Classroom. El alumnado tendrá una autonomía mayor en su aprendizaje. De esta

forma, se podrían abordar todos los contenidos eliminando aquellos aspectos que se consideren menos relevantes y complejos. La docencia online es posible incluso con el teléfono móvil, por lo que consideramos que todos los alumnos tendrían la posibilidad de seguir las clases.

- La temporalización será la misma en la medida de lo posible, tratando de resumir los contenidos que puedan tener menor relevancia
- Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán los mismos que en el escenario I. Se realizarán las pruebas escritas on line con las cámaras de los alumnos activadas.
- Los criterios de calificación serán:
 - **50% pruebas escritas**
 - **40% otras producciones de los alumnos:** trabajos, resúmenes, ejercicios.
 - **10% actitud** del alumno frente a la materia: participación, realización de tareas, planteamiento de dudas,...

2º de Bachillerato:

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BIOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO

ESCENARIOS I Y II

La calificación del alumnado se realizará considerando los procedimientos e instrumentos de evaluación del apartado 7. La nota final de la evaluación será el promedio ponderado de:

- El resultado de las **pruebas escritas**, diseñadas en base a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de cada unidad tendrá un peso del **90%**. Aspectos a tener en cuenta:
 - Se realizarán al menos dos pruebas escritas en cada evaluación. Las calificaciones se formularán en cifras de 0 a 10, con 2 decimales.
 - La calificación de este apartado será la media aritmética de las distintas pruebas realizadas si estas tuvieran el mismo peso en los contenidos de la materia. De no tener el mismo peso en relación a los contenidos, el profesor determinará que % asigna a cada una de ellas.
 - El alumno deberá alcanzar la calificación mínima de 4 en dichas pruebas para poder superar la evaluación.
 - Las pruebas escritas se repetirán a los alumnos que falten a dicha prueba solo si la falta está suficientemente justificada. Si la ausencia no está justificada la calificación será de 0 en dicha prueba.
 - Por cada falta de ortografía (no tilde) cometida se descontarán 0,1 puntos, hasta un máximo de 0,5 puntos por examen.
- Las **producciones del alumno** (ejercicios, resúmenes,...) y la **observación individual en el aula** (realización de tareas, participación,...) serán valorados en conjunto con el **10%**.

- ✓ Para superar cada evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 5 sobre un total de 10 puntos.
- ✓ En cuanto a las faltas de asistencia, 14 faltas injustificadas por trimestre implicarán la pérdida de evaluación continua. En estos casos al alumno se le realizará una prueba escrita de toda la asignatura a final de curso.
- ✓ Cuando un alumno falte a clase durante varios días con un motivo justificado, el profesor le facilitará el material y los ejercicios necesarios para que continúe su proceso de aprendizaje con el menor perjuicio posible. Estas faltas no se contabilizarán para la pérdida de evaluación continua siempre que el profesor compruebe que las actividades encomendadas se han entregado como se había pedido.
- ✓ La **nota final del curso** se obtendrá de la media aritmética de las tres evaluaciones, siendo necesaria una calificación mínima de 4 en cada una de las evaluaciones para poder superar la materia. Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.
- ✓ El criterio que se utilizará para redondear la nota a un número entero, será el siguiente: alcanzada en una evaluación una puntuación numérica no entera, se subirá o no al siguiente número entero si, habiendo superado en seis o más décimas el número entero, el profesor lo estima oportuno de acuerdo con las anotaciones que tenga sobre la marcha del alumno en el trabajo de cada día (interés, participación, comportamiento, asistencia a clase, desarrollo de las actividades prácticas, etc.).
- ✓ La evaluación final de los alumnos en aquellas materias que se imparten con idéntica denominación en ambos cursos (1º y 2º de Bachillerato), estará condicionada a la superación de la asignatura cursada en el primer año (Biología de 2º de Bachillerato y Geología de 2º de Bachillerato respecto a la Biología y Geología de 1º de Bachillerato).
- **Escenario III**, la docencia se imparte de forma online por videoconferencia y a través de Classroom. El alumnado tendrá una autonomía mayor en su aprendizaje. De esta forma, se podrían abordar todos los contenidos eliminando aquellos aspectos que se consideren menos relevantes y complejos. La docencia online es posible incluso con el teléfono móvil, por lo que consideramos que todos los alumnos tendrían la posibilidad de seguir las clases.
- La temporalización será la misma debido a la necesidad de abordar todos los contenidos para la realización de la EVAU.

- Los procedimientos e instrumentos de evaluación serán los mismos que en el escenario I. Se realizarán las pruebas escritas on line con las cámaras de los alumnos activadas.
- Los criterios de calificación serán:
 - **70% pruebas escritas**
 - **20% otras producciones de los alumnos:** trabajos, resúmenes, ejercicios.
 - **10% actitud** del alumno frente a la materia: participación, realización de tareas, planteamiento de dudas,...

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE GEOLOGÍA DE 2º DE BACHILLERATO

Escenario I y II

El resultado de las pruebas escritas, diseñadas en base a los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de cada unidad tendrá un peso del 90%. La realización de actividades en clase y en casa serán valorados en conjunto con el 10%.

- Se realizarán dos pruebas en la 1ª y 2ª evaluaciones. En el tercer trimestre solamente habrá una prueba de la materia de la tercera evaluación y una prueba final de curso
- La primera prueba de cada evaluación tendrá un valor de 30% y la 2ª de 70%, esta última abarca toda la materia de la evaluación. En la 2ª y 3ª evaluaciones, en las pruebas escritas habrá un 20% de cuestiones de los contenidos de las evaluaciones anteriores.
- A final de curso habrá una prueba que incluya los contenidos de todo el curso.
- Para superar cada evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 5 sobre un total de 10 puntos.
- La nota final se obtendrá de la media ponderada de las tres evaluaciones, según los siguientes porcentajes: la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones aportan a la calificación un 20% cada una. La prueba que abarca los contenidos de todo el curso un 40%. Si el alumno obtiene una media mínima de 5 superará la asignatura. Los alumnos que no haya superado la 1ª y/o 2ª evaluaciones podrán recuperar realizando un examen durante la evaluación siguiente.
- Si en las pruebas globales de evaluación o de final de curso se obtiene un mínimo de 5 se superará la asignatura aunque la media sea inferior a 5.
- Las pruebas escritas parciales de las evaluaciones 1ª y 2ª no se repetirán a los alumnos-as que falten a dicha prueba salvo que ésta esté debidamente justificada. En tal caso, se le repetirá el examen en la fecha que el profesor estime oportuna. Si la ausencia no está justificada la calificación será de 0 en dicha prueba.
- La prueba escrita de evaluación de final de trimestre se repetirá a los alumnos que estén ausentes si la ausencia está suficientemente justificada.

- Observaciones de aula y aportación de trabajos voluntarios: En este caso se trata de valorar la actitud de los alumnos ante la asignatura y la clase; observación directa del alumnado en relación con: atención en clase, actitud y esfuerzo por superarse,

participación, intervenciones (preguntas, comentarios puntuales), realización de actividades, habilidades en el manejo de materiales, etc. La valoración de todas estas observaciones de aula y aportación de trabajos voluntarios (fichas de minerales, rocas, fósiles, maquetas...) supondrá el 10% de la calificación total de la evaluación como se describe al inicio-

Escenario III

En este escenario de confinamiento, las pruebas se realizan vía telemática, pudiendo realizarse vía videoconferencia o examen digital si no fuese posible realizarlas de forma presencial con las medidas extremas sanitarias. Ante esta excepcionalidad estas pruebas tendrán un peso del 80% y los trabajos y tareas realizadas supondrán el 20% restante.

- Se realizarán dos pruebas en la 1ª y 2ª evaluaciones. En el tercer trimestre solamente habrá una prueba de la materia de la tercera evaluación y una prueba final de curso
- La primera prueba de cada evaluación tendrá un valor de 30% y la 2ª de 70%, esta última abarca toda la materia de la evaluación. En la 2ª y 3ª evaluaciones, en las pruebas escritas habrá un 20% de cuestiones de los contenidos de las evaluaciones anteriores.
- A final de curso habrá una prueba que incluye los contenidos de todo el curso.
- Para superar cada evaluación el alumno deberá obtener como mínimo la calificación de 5 sobre un total de 10 puntos.
- La nota final se obtendrá de la media ponderada de las tres evaluaciones, según los siguientes porcentajes: la 1ª, 2ª y 3ª evaluaciones aportan a la calificación un 20% cada una. La prueba que abarca los contenidos de todo el curso un 40%. Si el alumno obtiene una media mínima de 5 superará la asignatura. En el supuesto de que una o varias de las evaluaciones se desarrollen vía telemática (escenario III) se valorará la posibilidad de modificar estos porcentajes.
- Los alumnos que no hayan superado la 1ª y/o 2ª evaluaciones podrán recuperar realizando un examen durante el periodo de la evaluación siguientes al final de cada trimestre.
- Si en las pruebas globales de evaluación o de final de curso se obtiene un mínimo de 5 se superará la asignatura aunque la media sea inferior a 5.
- Las pruebas escritas parciales, de las evaluaciones 1ª y 2ª, no se repetirán a los alumnos-as que falten a dicha prueba salvo que la falta esté debidamente justificada. En tal caso, se repetirá el examen en la fecha que estime oportuna el profesor. Si la ausencia no está justificada, la calificación será de 0 en dicha prueba.
- La prueba escrita de evaluación de final de trimestre se repetirá a los alumnos que estén ausentes si la ausencia está suficientemente justificada.

Así mismo para todos los escenarios:

En todas las pruebas escritas que se realicen durante el curso habrá una pregunta que consistirá en reconstruir la historia geológica de una región a partir de un corte geológico. Dicha pregunta tendrá un valor máximo de 4 puntos sobre 10, al igual que en la prueba EvAU.

En la valoración de las pruebas y trabajos escritos se tendrá en cuenta la ortografía, siguiendo el criterio general de descontar 0,1 puntos por cada falta de ortografía cometida.

Aquellos alumnos que obtengan calificación final negativa podrán realizar una única prueba escrita final de recuperación que contempla uno de estos dos supuestos:

- Cuando la calificación negativa se haya producido en sólo una evaluación se realizará una prueba escrita final de recuperación únicamente de todos los contenidos de la evaluación suspensa.
- Cuando la calificación negativa se haya producido en dos o más evaluaciones, se realizará una prueba escrita final de recuperación sobre el total de los contenidos de la asignatura.

Prueba extraordinaria: Consistirá en un ejercicio escrito que el profesor diseñará y corregirá atendiendo a los siguientes criterios:

- Se ceñirá a los contenidos tratados a lo largo del curso académico. Se procurará un equilibrio de contenidos entre todas las unidades didácticas.

Las calificaciones se formularán en cifras de 0 a 10 sin decimales. Por cada falta de ortografía (no tilde) cometida se descontarán 0,1 puntos, hasta un máximo de 0,5 puntos por examen.

Se considerarán positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco puntos y negativas las restantes.

En cuanto a las faltas de asistencia, 16 faltas injustificadas en Biología de 2º de Bachillerato o en Geología de 2º de Bachillerato, implicarán la pérdida de evaluación continua. En estos casos al alumno se le realizará una prueba escrita de toda la asignatura a final de curso.

Cuando un alumno falte a clase durante varios días con un motivo justificado, el profesor le facilitará el material y los ejercicios necesarios para que continúe su proceso de aprendizaje con el menor perjuicio posible. Estas faltas no se contabilizarán para la pérdida de evaluación continua siempre que el profesor compruebe que las actividades encomendadas se han entregado como se había pedido.

La evaluación final de los alumnos en aquellas materias que se imparten con idéntica denominación en ambos cursos (1º y 2º de Bachillerato), estará condicionada a la superación de la asignatura cursada en el primer año (Biología de 2º de Bachillerato y Geología de 2º de Bachillerato respecto a la Biología y Geología de 1º de Bachillerato).