

ASIGNATURA PENDIENTE: FILOSOFÍA 1º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN. OBJETIVOS. TEMPORALIZACIÓN. CONTENIDOS.

Objetivos

Respecto a los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, nos basamos en el Decreto 52/2015, de 21 de mayo, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del Bachillerato. Y de manera general, nos remitimos al REAL DECRETO 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Contenidos mínimos o fundamentales tal como los concreta el Departamento (aparecen subrayados los contenidos mínimos):

1º Parcial:

BLOQUE I. EL SABER FILOSÓFICO.

Unidad 1. La filosofía: necesidad y sentido.

1. Iniciándote en la filosofía.
2. El origen del saber filosófico.
3. Los comienzos de la filosofía.
4. La filosofía frente a otras formas del saber.
5. Tareas y ramas de la filosofía.
6. La filosofía ante las grandes cuestiones de la vida.

BLOQUE II. EL CONOCIMIENTO.

Unidad 2. El saber científico.

1. Reflexionamos sobre la ciencia.
2. La ciencia en su historia.
3. La actividad científica.
4. El método de las ciencias.
5. Valor y alcance del conocimiento científico.
6. Ética y tecnociencia..

Unidad 3. Lógica o los límites del pensamiento.

1. ¿Qué es la lógica?
2. La consecuencia lógica.
3. La lógica proposicional clásica.
4. Más allá de los límites del pensamiento.
5. Lógica informal. Falacias.

Unidad 4. Conocimiento, verdad y lenguaje.

- 1.La razón teórica.
- 2.La naturaleza del conocimiento.
- 3.La estructura del conocimiento humano.
- 4.Conocimiento y lenguaje.
- 5.Conocimiento y verdad.
- 6.Panorama histórico.

BLOQUE III. LA REALIDAD.

Unidad 5. Las cosmovisiones científicas.

- 1.¿Qué es una cosmovisión?
- 2.La visión del mundo físico en la Antigüedad.
- 3.La visión del mundo físico tras la revolución científica.
- 4.La cosmovisión de la ciencia actual.

Unidad 6. La reflexión filosófica sobre la realidad.

- 1.Sentido de la reflexión filosófica sobre la realidad.
- 2.La metafísica, ciencia primera.
- 3.La estructura radical de la realidad.
- 4.Las propiedades trascendentales del ente.
- 5.La pregunta filosófica por Dios.

BLOQUE IV. EL SER HUMANO.

Unidad 7. La dimensión psicobiológica del ser humano.

- 1.La escala de la vida.
- 2.La especificidad biológica del ser humano.
- 3.La relación cuerpo-psyque.
- 4.La génesis del ser humano.
- 5.La evolución del ser humano.

2º Parcial:

Unidad 8. La persona: naturaleza, cultura y dignidad.

- 1.Naturaleza y cultura.
- 2.La experiencia de ser persona.
- 3.Somos personas.
- 4.La dignidad de la persona.
- 5.Panorama histórico.

BLOQUE V. LA RACIONALIDAD PRÁCTICA: ÉTICA Y ESTÉTICA.

Unidad 9. La reflexión ética.

- 1.La racionalidad práctica.
- 2.La ética como filosofía práctica.

3.El orden moral.

4.Principales concepciones éticas.

Unidad 10. Los fundamentos de la acción moral.

10.1. La persona como protagonista.

10.2. La libertad en la acción humana.

10.3. La negación de la libertad.

10.4. La libertad moral como tarea.

10.5. La acción moral y la afectividad.

10.6. La acción moral y la responsabilidad.

10.7. Solidaridad en la libertad y en la responsabilidad.

Unidad 11. La acción transformadora del ser humano.

11.1. La acción transformadora.

11.2. El trabajo humano.

11.3. La tecnología.

11.4. La creación y la obra de arte.

BLOQUE VI. LA RACIONALIDAD PRÁCTICA: CULTURA Y SOCIEDAD.

Unidad 12. Interacción, cultura y estructura social.

12.1. El ser humano como ser social.

12.2. Individuo, cultura y sociedad.

12.3. La organización de la sociedad.

12.4. Panorama histórico.

Unidad 13. Derecho y justicia. Orden económico y justicia social.

13.1. La fundamentación del derecho.

13.2. Los derechos humanos.

13.3. La filosofía política.

13.4. Ciudadanía, participación y bien común.

13.5. Génesis y desarrollo del capitalismo.

Unidad 14. Teorías sobre el origen de la sociedad y el Estado.

14.1. ¿Qué es el poder político?

14.2. ¿Qué es el Estado?

14.3. Los orígenes históricos del Estado.

14.4. Teorías filosóficas sobre el origen del poder.

Los alumnos que tengan pendiente la materia habrán de examinarse de los contenidos mínimos estipulados. La presente programación rige, de acuerdo con sus apartados al caso, los elementos que habrá de tenerse en cuenta para la recuperación de la materia. Por demás, en lo que aquí toca, indicamos lo siguiente:

- Temporalización.

Las unidades didácticas serán distribuidas en dos grandes bloques. El primer bloque comprende las unidades 1 a 7. El segundo bloque abarca las unidades 8 a 14. Cada bloque será objeto de un examen o prueba escrita. Los exámenes tendrán lugar de acuerdo con las fechas dispuestas por Jefatura de Estudios.

- Criterios de calificación:

La calificación **final** se obtendrá por media ponderada de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo parcial/final. A tal efecto, la calificación obtenida en el primer parcial supondrá el 40% de la nota total; y la del segundo/final se contabilizará en un 60%. Se considerará aprobado en junio (conv. ordinaria) el alumno que alcance una nota final igual o superior a 5. Aunque la nota resultante de aplicar la media ponderada sea inferior a 5, se considerará aprobado el alumno que obtenga una nota igual o superior a 5 en el segundo parcial/final. En este caso, la nota final será 5. Los alumnos que no se presenten al primer parcial, podrán presentarse a un examen global de toda la materia que se realizará en la fecha asignada por Jefatura de Estudios para el segundo parcial/final. En caso de no alcanzar una nota final igual o superior a 5 en la convocatoria ordinaria, se realizará una última **prueba extraordinaria** (conv. extraordinaria). Para aprobar, habrá de obtenerse una nota igual o superior a 5. En la estructura de estas pruebas (convocatoria ordinaria y extraordinaria) se incorporarán **los contenidos mínimos de la materia**. Se podrán combinar preguntas de precisión conceptual con otras de amplio desarrollo, comentarios de textos breves, exposición de ejemplos que ilustren determinadas temáticas tratadas, cuestiones sobre trabajos de lectura obligatoria durante el curso, etc.

Notas:

a) El examen del 2º parcial/final incorporará al menos una pregunta de los contenidos referidos al primer parcial.

b) El jefe del departamento de filosofía hará un seguimiento de actividades propuestas a los alumnos para preparar ambos parciales. A tal efecto, pasará a los alumnos un listado de ejercicios y tareas vinculados con cada unidad didáctica perteneciente al manual de la asignatura. Estas actividades deberán ser entregadas al jefe del departamento para su corrección, teniendo para ello como plazo límite el que estipule el jefe de departamento. Previa cita acordada, los alumnos podrán dirigirse al jefe del departamento para resolver dudas, solicitar correcciones de ejercicios que se vayan haciendo dentro de los plazos indicados o cualquier consulta relacionada con la asignatura. Horario preferente de consultas: jueves, de 12:30h a 13:25h; viernes, de 11:35h a 12:30h (previa cita y con la autorización del profesor correspondiente). Y con carácter preferente, los jueves de 14:20h a 15:10h en la hora para clase de asignaturas pendientes asignada por Jefatura de Estudios al profesor. Además, se podrá realizar el seguimiento, entrega de tareas y consultas a través de la plataforma *Gsuite* del centro, por correo electrónico y *Google Classroom*.

c) La corrección de las pruebas se ajustará a los siguientes criterios, en todo caso coadyuvantes a los estándares de aprendizaje descritos en nuestra programación:

-Adecuación pregunta/respuesta.

-Corrección formal y ortográfica.

-Capacidad de síntesis y análisis.

-Capacidad de definición.

-Capacidad de argumentación y razonamiento.

d) Será requisito imprescindible aprobar el 2º parcial/final para superar la materia, independientemente de la media alcanzada con el primer parcial.

-Manual de referencia de la asignatura:
Filosofía (1º Bachillerato). Editorial Casals.
ISBN: 978-84-218-4960-6.

Adolfo Plaza Uñac,
Jefe del Departamento de Filosofía.